

Schoolgids



Met talenten naar de top!



Geachte ouders en verzorgers,

Wat leuk dat u de moeite neemt om onze schoolgids te lezen. Wij vinden hem namelijk zeer de moeite waard: het is zo compact mogelijk gehouden en toch krijgt u volledige informatie. Bij het lezen proeft u hopelijk de sfeer van onze school en bent u geïnformeerd over hoe en wat we hebben geregeld en georganiseerd.

U wilt graag een goede school voor uw kind. Een school die aansluit bij uw idee over opvoeding en onderwijs. Wij zijn een school waarbij het Positive Behavior Support (PBS) het uitgangspunt is in onze omgang met de kinderen.

Daarnaast zijn we een christelijke school. Dat betekent dat we veel waarde hechten aan omzien naar elkaar, vertrouwen en respect voor de ander. Het houdt voor ons ook in dat we een open houding hebben voor mensen met een andere levensbeschouwelijke visie.

In deze schoolgids informeren we u over onze school. Het leest het gemakkelijkst door via de inhoudsopgave snel naar de betreffende inhoud te klikken. Bij vragen of suggesties kunt u [hier](#) klikken.

Om de gids leesbaar te houden, zijn er veel links geplaatst. Dit voorkomt veel bijlages en u kunt direct lezen waar uw interesse naar uitgaat.

Af en toe komt u een tekstballon tegen. Daarin staan opmerkingen van ouders, leerlingen of leerkrachten die gemaakt zijn in de tevredenheidspeiling van december 2018.



Deze gids is tot stand gekomen met medewerking van een meeleesteam, de leerkrachten en met instemming van de medezeggenschapsraad.

Wij hopen dat u uw kind bij ons aanmeldt en dat ook u kunt zeggen dat uw kind met zijn talent naar de top is gegaan.

Namens de teamleden,

Siep Smidts
Directeur CBS de Piramiden



Inhoud

1	De adresgegevens en bereikbaarheid van de school	4
2	Missie.....	5
3	Visie	6
4	PBS en De Piramiden	8
5	VCPO Noord Groningen.....	10
6	Organisatie van het onderwijs op De Piramiden.....	11
7	Het volgen van de leerlingen en hun eventuele ondersteuning.....	16
8	De ouders en de contacten	18
9	Overige zaken	20

1 De adresgegevens en bereikbaarheid van de school

CBS De Piramiden
Hamrik 6
9951 JH Winsum
0595 - 44 20 70

directeur:
Siep Smidts
06 - 1979 8221

[website](http://piramiden@vcpong.nl)
piramiden@vcpong.nl

Ons schoolgebouw ligt in de wijk Ripperda van Winsum. We hebben ongeveer 150 leerlingen, verdeeld over 6 à 7 groepen. De meeste leerlingen komen uit de wijken de Brake 1 en 2, Potmaar, Lombok en Ripperda. Maar ook uit de overige wijken gaan leerlingen naar onze school. Het gebouw ziet er netjes uit en heeft een vriendelijke uitstraling door de vormen, kleuren en de overzichtelijke inrichting. We hebben veel ruimte en dat biedt verschillende mogelijkheden voor bijvoorbeeld gezamenlijke activiteiten, presentaties en het werken met kinderen in de centrale hal. De school doet haar naam met de elf piramiden eer aan. Onze school heeft 8 groepslokalen en een speellokaal. De lokalen zijn gesitueerd rond de hal en een aantal kan door het openen van een schuifdeur bij deze ruimte worden betrokken. In de hal bevinden zich ook de schoolbibliotheek, verschillende werkplekken, een podium, kapstokken en een computerhoek met 3D-printer. In de kleutergang is plaats voor een themahoek en een constructieve hoek. Elk kleuterlokaal is voorzien van een speelhuis met een verdieping. Tevens is er een personeelskamer, een kantoor voor de interne begeleiding en de directie en een kantoor voor de administratie. Deze ruimtes kunnen ook worden gebruikt als kinderen individueel werken of begeleiding krijgen. We willen zo veel als kan alle beschikbare werkplekken zo efficiënt mogelijk benutten. In het speellokaal en de gang voor de beide kleuterlokalen heeft kinderopvang Calimero haar plek. Voor de school ligt een groot speelplein maar de school maakt ook gebruik van het naastgelegen speelveld met een voetbalveld, grote schommel en een kabelbaan. Naast de kleuterlokalen ligt een ruim kleuterplein, met speeltoestellen en een zandbak. Om het hele kleuterplein staat een veilig hek. De kinderen gymen in de Ripperdahal, deze is op loopafstand van de school, bij Terra Winsum.

*Rustig ogende klaslokalen
Voldoende digitale middelen
Rustige plekjes voor kinderen om
terug te trekken/te werken
Podium met voldoende ruimte voor
publiek*

De nieuwe locatie van de school

Vanaf 2022 zijn we gehuisvest in het gebouw [de Tirrel](#). Dat gebouw delen we met OBS Tiggeldobbe en verzorgingstehuis De Twaalf Hoven. De Piramiden blijft zelfstandig met behoud van de identiteit. Door op de link te klikken komt u op de site waar u alles kunt lezen over onze toekomstplannen.

2 Missie

Met talenten naar de top!

De Piramiden staat voor goed onderwijs. Wij vinden onderwijs goed als kinderen tot leren komen. Door proberen, ontdekken, doorzetten, overleggen, fouten maken, samenwerken en zich ontwikkelen. En wij vinden onderwijs goed als dit plaatsvindt op een veilige manier. Zo bereiken kinderen hun top.

We brengen de kinderen kennis en vaardigheden bij, zodat ze nu bij ons op school en later, succesvol kunnen deelnemen aan het vervolgonderwijs en als sociaal vaardige burgers hun plek kunnen vinden in onze maatschappij. Onze norm is onze christelijke identiteit. . Hieraan toetsen we hoe we zijn en wie we zijn. Ruimhartig, liefdevol en open. Respect, verantwoordelijkheid, veiligheid en plezier zijn de waarden van onze didactiek en pedagogiek. Van hieruit starten wij, het is het fundament van onze school. We zijn ervan overtuigd dat we op die manier een school zijn waar kinderen met plezier leren en leven. Zo komen kinderen, ouders en personeelsleden tot hun recht.

Naast een Plusklas, een klusklas voor kinderen met gouden handjes. Meer aandacht voor de Engelse taal.



3 Visie

Geen kind is hetzelfde. Dat maakt onderwijs zo boeiend en soms ingewikkeld. Wij willen dat alle kinderen zich maximaal ontplooiën, dat ze groeien in kennis en vaardigheden. Dat bereiken we door:

- inzet van bekwame leerkrachten met oog voor de groep en het individuele kind,
- gebruik van goede leermiddelen met uitdaging voor alle niveaus,
- de inrichting van zorg en ondersteuning voor leerling en leerkracht,
- kinderen positief te stimuleren in hun gedrag.

Deze opsomming is natuurlijk van alle tijden. Als we inzoomen op hoe we de komende vier jaren aan onze visie werken kunt u aan de volgende dingen denken:

- De leerkrachten zijn aantoonbaar pedagogisch en didactisch onderlegd
- Onze leerlingen worden steeds meer wereldburger. Daar hoort het leren van een wereldtaal bij. Vandaar onze keuze om Engels vanaf groep 1 in het lesprogramma op te nemen.
- Deze wereldburgers groeien op in een samenleving die meer digitale geletterdheid vraagt. Daarvoor trainen wij ze in samenwerken, creatief denken en ontwerpen. Dat zijn vaardigheden voor de toekomst.
- En digitale vaardigheden vragen ook om het beheersen van de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen. Daarom blijft onze gerichtheid ook op kennisoverdracht van deze kernvakken.
- Kinderen die uitvallen en opvallen door hun niveau hebben recht op onze ondersteuning. Dat organiseren we in de klas door extra instructie, in de Torenklas of zelfs in een voetbalstadion, zie [playing for succes](#). Playing for Success Groningen is een uniek – tien weken durend – traject voor kinderen van 9 tot en met 14 jaar die een steuntje in de rug kunnen gebruiken als het gaat om zelfvertrouwen en motivatie.

Ons uitgangspunt in de omgang met onze kinderen is een positieve benadering. We benoemen gewenst gedrag en we bekrachtigen en belonen opvallend goed gedrag. Veiligheid, verantwoordelijkheid en respect zijn de drie waarden. Het programma van Positive Behavior Support en de kanjertraining geven ons de kaders van onze aanpak.

We verhuizen in 2022 naar een nieuw gebouw, [de Tirrel](#). Het schoolgedeelte waar wij in komen is zo ontworpen dat het past in onze visie van lesgeven. Er komen ruimtes waar kinderen zelfstandig kunnen werken, maar ook stille werkplekken waar kinderen geconcentreerd kunnen leren.

Uitwerking van de visie

Iedereen is er zich van bewust dat de sfeer waarin een kind opgroeit van groot belang is om als mens volledig tot ontplooiing te komen. Wij stellen daarom een vriendelijk en veilig klimaat met orde en duidelijkheid op prijs. De medewerkers van de school vervullen hier een voorbeeldfunctie in, volgens het principe; “teach as you preach”. We zorgen voor heldere structuren en daarin speelt het voorspelbaar zijn van de leerkrachten een grote rol.


Op onze school bieden we kinderen een plek waar zij zich volop kunnen ontwikkelen in een stimulerende omgeving. Wij zijn van mening dat de cognitieve, sociale en emotionele vaardigheden van kinderen het best tot hun recht komen in een omgeving waar ze zich plezierig en veilig voelen. Onze taak is dan ook om een pedagogisch klimaat te scheppen waarin ieder kind zich, op zijn niveau, op alle gebieden optimaal kan ontwikkelen.

Onze levensbeschouwelijke visie

Op De Piramiden gaan we uit van een christelijke levensbeschouwing die we leren vanuit de bijbel en van elkaar. Dat betekent dat we veel waarde hechten aan omzien naar elkaar, vertrouwen en respect voor de ander. Het houdt voor ons ook in dat we een open houding hebben voor mensen met een andere levensbeschouwelijke visie.

U mag van ons verwachten dat de kinderen op De Piramiden leren wat het christelijk geloof inhoudt. Er worden bijbel- en spiegelverhalen verteld, er wordt gezongen en gebeden en de christelijke feesten worden gevierd. Voor de dagopeningen gebruiken we de methode [Trefwoord](#). Kinderen komen niet alleen in aanraking met de christelijke normen en waarden, maar ook andere wereldgodsdiensten komen aan bod. We begeleiden en ondersteunen de kinderen bij het verkennen en verrijken van hun wereld. Zo ontstaat er begrip voor andere geloven en andersdenkenden. We leven immers ook in een multiculturele samenleving.

Wat we hierboven beschrijven is de zicht- en hoorbare kant van onze visie. We willen graag dat ons gedrag en de manier waarop we met elkaar omgaan, bevestigt wat we in onze visie schrijven. Dan maken we waar, waar we voor staan.



Zich profileren als een oecumenische school waar alle geloofsovertuigingen aandacht krijgen. Om zo een breder publiek te krijgen en aantrekkelijk voor de toekomst te blijven.

Onze onderwijskundige visie

De Piramiden biedt onderwijs waar kinderen zich op eigen wijze optimaal kunnen ontwikkelen en hun talenten ontdekken. Daarom is ons motto ook 'Met je talenten naar de top'. We begeleiden kinderen door vakbekwame leerkrachten die werken met moderne en goede leermiddelen. We dagen kinderen uit door ons onderwijs zo in te richten dat ze nieuwsgierig blijven om nieuwe dingen te leren en te ontdekken. We willen kinderen succeservaringen bieden.

Ons doel is dat de instructie van de leerkrachten dusdanig effectief is dat alle leerlingen de gestelde doelen halen en zich trots en competent kunnen voelen. De leerstof die we aanbieden is uitdagend en we helpen de kinderen waar nodig. Ze krijgen van ons feedback zodat kinderen geholpen worden in hun leerproces.

Voor onze leerlingen zijn een aantal begrippen van toepassing:

- zelfstandigheid, leerlingen werken alleen aan een taak,
- autonomie, de leerling krijgt zeggenschap over zijn leerproces,
- verantwoordelijkheid, de leerling leert zelf hulp te vragen aan anderen zoals de leerkracht of een medeleerling,
- samenwerking, waarbij wordt geleerd respect voor anderen te hebben en te luisteren naar anderen.

De maatschappij waarin we leven verandert, dit vraagt van het onderwijs om andere vaardigheden aan te leren die leerlingen voorbereiden op deelname aan de informatiemaatschappij waarin we leven. We noemen deze vaardigheden 21e eeuwse vaardigheden, zoals creativiteit, communiceren en samenwerken, maar ook kritisch denken en probleemoplossend denken.

Coöperatief leren

Onze school heeft een “open deuren” cultuur. Letterlijk staan vaak de klassendeuren open, zodat kinderen en de leerkrachten elkaar in de kleutergang en de gemeenschapsruimte ontmoeten. Hierin komen we tegemoet aan het kernbegrip “samenwerken”.

We creëren bewust werkvormen en leersituaties waarin de kinderen leren om respect te hebben voor de ander en zich sociaal vaardig te gedragen. We willen bevorderen dat ze in de samenwerking met de andere kinderen hun zelfvertrouwen ontwikkelen.

4 PBS en De Piramiden

Schoolwide Positive Behavior Support [PBS] is een preventieve aanpak voor al onze kinderen. De kern van PBS is gericht op het bevorderen van het leren en het voorkomen van gedragsproblemen. Het doel is een veilig en positief schoolklimaat creëren dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Om dit te bereiken gebruiken we strategieën, gericht op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. De methodiek is in de Verenigde Staten en in Noorwegen wetenschappelijk onderzocht en heeft daar haar waarde in de praktijk ruimschoots bewezen.

Wij hebben drie basiswaarden centraal staan: respect, veiligheid, verantwoordelijkheid. Als deze drie optimaal zijn, gaan kinderen met plezier naar school. Plezier zorgt ervoor dat kinderen optimaal kunnen presteren. Er ontstaat een veilig, voorspelbaar klimaat wat voor verreweg de meeste leerlingen voldoende basis biedt voor goede leerprestaties en goed gedrag.

Voor de 10% leerlingen die meer nodig heeft om ditzelfde doel te bereiken, gebruiken we meer tijd en aanvullende ondersteuning. En ook daarbij geldt weer de positieve grondhouding.



De volgende vijf pijlers vormen samen de kern van de PBS aanpak van onze school:

1 PBS is voor de hele school

PBS-scholen werken met een methodiek voor het stimuleren van gewenst gedrag op school en het creëren van een positief schoolklimaat. De vaste onderdelen van het programma richten zich steeds op drie niveaus: de hele school, de afzonderlijke groepen en de individuele leerlingen.

2 voorkomen staat centraal

Wij voeren met PBS een preventief beleid binnen de school, gericht op het bevorderen van gewenst gedrag bij alle leerlingen. Daarnaast richt de methodiek zich op de behoeften van individuele leerlingen, met als doel alle leerlingen optimaal te laten profiteren van het geboden onderwijs.

3 Wij maken gedragsverwachtingen concreet, leren gewenst gedrag aan en bekrachtigen dit gedrag systematisch.

De school stelt haar basiswaarden vast en vertaalt deze naar concreet gedrag. Gewenst gedrag wordt structureel aangeleerd, geoefend en herhaald. Gewenst gedrag wordt systematisch bekrachtigd. Er zijn duidelijk omschreven consequenties die volgen op het overtreden van gedragsregels.

Doorgaan met PBS, blijven focussen op anti-pest beleid

4 We verzamelen gedrag van leerlingen in een database

De school maakt gebruik van systematische gegevensverzameling [data]. Om systematisch zicht te houden op de ontwikkeling van leerlingen en vroegtijdig te kunnen ingrijpen bij problemen, gebruiken we een incidentenregistratie. In ons geval betreft dit het dataprogramma van SwiSSuite. Dit systeem voldoet aan de actuele AVG-wetgeving.

5 Partnerschap met ouders

Zoals kinderen zich op school gedragen, gedragen ze zich ook thuis, in de kleedkamer van gym, in de wijk, op het sportveld, bij de kinderopvang, in hun vrije tijd. Ouders spreken dezelfde taal die de kinderen ook op school horen. In die zin worden ouders partners.

Luister even naar onze zeven

Op school kennen wij zeven heldere regels die voor alle kinderen gelden. Deze zeven duidelijke verwachtingen hangen in pictogrammen zichtbaar in elk lokaal.

- We praten respectvol en zijn aardig 
- We lopen rustig 
- We praten zachtjes 
- We gebruiken onze tijd goed 
- We zijn zuinig op onze spullen 
- We wachten op onze beurt 
- We houden onze handen en voeten bij onszelf 

De gouden weken

De gouden weken zijn aan het begin van het schooljaar. In die eerste weken willen we direct de basis leggen voor het nieuwe schooljaar. In die tijd stellen we heel intensief onze zeven schoolregels en de kernwaarden binnen elke groep centraal. Er vinden allerlei groepsvormende activiteiten plaats en spellen rondom de regels en waarden. We streven hiermee naar een prettig leer- en leefklimaat voor de rest van het schooljaar

5 VCPO Noord Groningen

Onze school maakt deel uit van de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs in Noord Groningen. Deze vereniging voert het bestuur over 16 scholen in de gemeenten Hogeland en Groningen [voorheen gemeente Ten Boer].

VCPO Noord-Groningen staat borg voor een goede aansturing van het onderwijs op de basisscholen.

De VCPO is verantwoordelijk voor:

- een gezamenlijk gevoerd onderwijsbeleid
- de juiste inzet van gelden
- de weloverwogen inzet van personeel.

Medewerkers van het bestuursbureau zorgen voor de uitvoering van deze taken.

Ouders/verzorgers kunnen lid worden van de VCPO Noord-Groningen. Het lidmaatschap kost € 5,00 per persoon en kalenderjaar. Op school is een brochure verkrijgbaar met de statuten, het huishoudelijk reglement en een aanmeldingsformulier. Informatie hierover kunt u aanvragen bij de directie of bij het kantoor van de VCPO Noord-Groningen.



Adresgegevens van de VCPO:

VCPO Noord-Groningen

Borgweg 46a Winsum

Postbus 74

9950 AB Winsum

0595 - 441733

info@vcpong.nl

[Link](#) naar de website van de VCPO.

[Link](#) naar het communicatieplan van de VCPO.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit tien leden. Zij worden vanuit de aangesloten scholen gekozen als vertegenwoordigers van ouders en personeel. De GMR adviseert het bestuur en is nauw betrokken bij de voorbereidingen van het algemene beleid van VCPO Noord-Groningen.

De samenstelling van de GMR leest u in de jaarlijkse bijlage van deze gids.

6 Organisatie van het onderwijs op De Piramiden

Het leerlingenaantal is de basis bij het formeren van het aantal groepen. De gemiddelde groepsgrootte waar wij mee werken is 23. Onderwijskundig uitgangspunt bij dit proces is dat groep 3 bij voorkeur een enkele groep blijft. In deze groep wordt de basis gelegd van lezen en het rekenen. De kinderen hebben daar profijt van gedurende hun loopbaan op school. Vanzelfsprekend is het geen wet van Meden en Perzen dat deze groep een enkele groep is. Financieel moet het wel kunnen. Bij de samenstelling van evenwichtige groepen zijn groepsgrootte en de ondersteuningsbehoefte van kinderen belangrijke ijkpunten.

Omdat veel leerkrachten parttime werken, staan er vaak twee leerkrachten voor de groep. Bij hoge uitzondering kan het voorkomen dat er een derde leerkracht gekoppeld is aan een groep.

Er is voor één dagdeel een vakleerkracht beschikbaar. Dat betekent dat de leerkrachten één gymles zelf verzorgen en de vakleerkracht neemt er ook een voor zijn rekening.



Elk jaar maken we de keuze om de werkdruggelden in te zetten. Het team is daarbij leidend. Ook hier zijn groepsgrootte en ondersteuningsbehoefte belangrijke ijkpunten voor de inzet van bijvoorbeeld onderwijsassistenten.

We hebben twee dagen in de week een interne begeleider. De directeur is de hele week beschikbaar. Er is voor een dagdeel administratieve ondersteuning.

Er zijn twee vrijwillige onderwijsassistenten die drie dagen in de week beschikbaar zijn. Zij worden in de onderbouw ingezet. Voor de financiële administratie kunnen we een dagdeel in de week een beroep doen op een vrijwilliger.

Elk jaar verandert er wel iets in de organisatie. Ouders krijgen aan het begin van elk schooljaar een actuele informatiekalender met de stand van zaken van het betreffende schooljaar.

Door op onderstaande links te klikken, komt u bij de documenten die actuele informatie geven:

- [Schoolplan](#), hierin staat het beleid voor de komende vier jaren geschreven.
- [Schooljaarplan](#), hierin staat het beleid van het huidige schooljaar
- [Informatiekalender](#), alle actuele gegevens met data en planning

Vervanging van leerkrachten

De VCPO NG is aangesloten bij een bemiddelingsbureau voor vervanging 'Slim'. Binnen Slim beschikken we over een aantal leerkrachten die in de vervangingspool werkzaam zijn.

We proberen eerst binnen ons eigen team vervanging te realiseren, bijvoorbeeld door de duo-collega. Dit lukt echter niet altijd en dan moeten we een beroep doen op 'Slim'.

Het kan helaas voorkomen dat we een groep naar huis moeten sturen indien er geen vervanging beschikbaar is. Dan krijgt u bericht van de directeur. Er wordt in deze gevallen altijd aangeboden dat de school uw kind kan opvangen.

Stagiairs

Jaarlijks ontvangen we stagiairs van verschillende opleidingen. We zijn een erkend leerbedrijf van Calibris, de overkoepelende organisatie voor MBO-onderwijs en een opleidingschool voor Pabostudenten.

De aanmelding

U kunt uw kind via [deze link](#) of telefonisch aanmelden. Na aanmelding wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek met de directeur. U kunt ervoor kiezen om uw kind tijdens dat gesprek mee te nemen. Hopelijk krijgt u in dat gesprek op al uw vragen antwoord.

Nieuwe kleuters kunnen vier ochtenden wennen in hun groep. Deze afspraken gaan altijd in overleg met u en de leerkracht. Ter kennismaking en om u te verwelkomen, komt de leerkracht ook bij u thuis.

Een nieuwe of andere school kiezen voor uw kind?

Zit uw kind eenmaal op school, dan vinden we het belangrijk dat uw kind zich thuis voelt en het onderwijs ontvangt dat het nodig heeft. Het kan gebeuren dat u ontevreden bent over het onderwijs of over de manier waarop er met uw kind wordt omgegaan. We vragen u dat eerst met de leerkracht te bespreken. Komt u er met de leerkracht niet uit, vraag dan een gesprek aan met de directie. Soms zien ouders in zo'n situatie geen andere oplossing dan hun kind over te laten plaatsen naar een andere school. Het overplaatsen van een kind naar een andere school is voor een kind een ingrijpende gebeurtenis en blijkt ook niet altijd de juiste oplossing. Daarom zijn we als scholen in Winsum heel terughoudend met het inschrijven van kinderen van een andere school in Winsum. We hebben als directies van de vijf basisscholen in het dorp Winsum afspraken gemaakt hoe we met dergelijke situaties omgaan. Dit in het belang van uw kind.

Wat houden die afspraken in?

- Het door de ouder gesignaleerde probleem moet met de betreffende leerkrachten en directie van de huidige school zijn besproken én de school moet de mogelijkheid hebben gehad hier iets mee te doen. De directie van een mogelijk nieuwe school in Winsum gaat pas met een ouder over plaatsing in gesprek als de huidige school van het kind door de ouder op de hoogte is gebracht van het feit dat hij/zij uitkijkt naar een andere school.
- We plegen als scholen in het dorp Winsum hoor- en wederhoor; als een ouder zich meldt bij een andere school met het verzoek tot plaatsing neemt de benaderde school contact op met de huidige school van het kind om de zienswijze van deze school te vernemen op de aanleiding van het verzoek van de ouder.
- Mocht blijken dat de huidige school en de ouder uiteindelijk geen mogelijkheden meer zien om in goede samenwerking de situatie te verbeteren, dan onderzoekt de school waar de ouder zich heeft gemeld of het kind op de school kan worden geplaatst. Inzage in het dossier van het kind is daarbij doorgaans gewenst. Ouders moeten hier wel toestemming voor geven. De 'nieuwe' school kan inzage in het dossier als voorwaarde stellen om een aanvraag in behandeling te nemen.
- De ontvangende school heeft in ieder geval 6 weken de tijd om een besluit te nemen over de aanmelding en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. Uw kind blijft in deze periode ingeschreven op uw huidige school. De ontvangende school schrijft uw kind pas in na het definitieve besluit tot plaatsing.

Adviesprocedure in groep 8.

Als uw kind naar groep 8 gaat, wordt u al vrij snel geconfronteerd met de vraag; 'Naar welke school voor voortgezet onderwijs gaat mijn kind?' Het is goed van elkaar te weten wie daarin welke rol heeft.

Het advies van de basisschool

De basisschool adviseert de ouders, met hulp van de [plaatsingswijzer](#), over de keuze van het onderwijsniveau.

Het advies van de basisschool krijgt u van de leerkracht van groep 8. Het is gebaseerd op de resultaten vanaf groep 6 van de Citotoetsen met de onderdelen Begrijpend lezen, Rekenen & Wiskunde en Taal en Lezen. De eerste twee toetsen wegen het zwaarst.

We verzamelen de scores in de plaatsingswijzer. Met dit instrument kunnen we heel nauwkeurig het uitstroomniveau bepalen.

Het besluit van de ouders

U kiest zelf de school voor voortgezet onderwijs.

De toelating door de school voor VO

Omdat het advies van de basisschool bindend is voor het voortgezet onderwijs, zal er altijd naar het advies gekeken worden.

De aanmelding

De uiteindelijke aanmelding loopt via de ouders. U zult zelf gevraagd worden een formulier in te vullen, maar ook de basisschool levert de nodige gegevens.

De procedure

In grote lijnen verloopt de procedure als volgt:

- De leerkracht brengt de schoolkeuze in het najaar ter sprake bij een oudergesprek. Uw kind mag hierbij aanwezig zijn. De leerkracht geeft daarbij een voorlopig advies. Deze kunt u gebruiken om u op de verschillende scholen voor VO te oriënteren.
- U bezoekt met uw kind in de winter de open dagen van de diverse scholen voor VO. Let op de uitnodigingen, die komen meestal via de school, maar ook via de plaatselijke media.
- In februari geeft de leerkracht, n.a.v. de Cito M-toets, het definitieve advies uit in een oudergesprek, waar de leerling bij aanwezig mag zijn.
- In april wordt de IEPToets afgenomen. De afname vindt twee ochtenden achter elkaar plaats. De uitslag komt na enkele weken. De score op de IEPToets is als het goed is een bevestiging van het advies.
- Is de score op de IEPToets hoger dan kan het advies naar boven worden bijgesteld.
- Is de score lager, dan handhaaft de school het advies.
- Het advies van de basisschool is bindend voor het voortgezet onderwijs.
- Ouders melden kinderen zelf aan op de school van hun keuze. Dit kan tot 15 maart.
- Aanmelding voor kinderen met ondersteuning kan tot 15 februari.

Het verwijderen van een leerling

Helaas gebeurt het heel af en toe dat een leerling geschorst of verwijderd wordt van school. De VCPO hanteert daarvoor dit [protocol](#).

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt ons bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen we of we een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.

Deze [link](#) geeft direct toegang tot de site van de meldcode.

*Een vakleerkracht
to voor elke groep.*

Vakleerkracht gymnastiek

Wij beschikken over een vakleerkracht gymnastiek, Gerko Floor. Hij verzorgt de gymlessen met toestellen. Daarnaast organiseert hij, in samenwerking met de gymdocenten van de andere scholen in Winsum de sportdagen voor de basisscholen. De spel-gymlessen worden gegeven door de groepsleerkrachten.

De medezeggenschapsraad [MR]

In de medezeggenschapsraad (MR) overleggen ouders en leerkrachten met elkaar over de inhoud en de organisatie van het onderwijs op de school. De MR bestaat uit 4 leden: 2 personeelsleden en 2 ouders. De zittingsduur is 4 jaar. De directeur is adviserend lid van de MR.

De MR heeft algemene en bijzondere bevoegdheden.

De algemene bevoegdheden zijn:

- Recht op overleg
- Recht op informatie
- Initiatiefrecht d.w.z. dat de MR zelf onderwerpen kan aandragen die ze graag wil bespreken.

De bijzondere bevoegdheden zijn:

- Instemmingsbevoegdheid
- Adviesbevoegdheid d.w.z. dat altijd en ongevraagd advies mag worden uitgebracht over lopende zaken op school.

De samenstelling van de MR vindt u in de informatiekalender.

De ouderraad [OR]

De OR zorgt voor de praktische ondersteuning bij verschillende activiteiten van school. Zij zijn de handen en voeten van de school. Met hulp van de OR zijn veel feestelijke activiteiten net even wat leuker en makkelijker te organiseren. Ze vergaderen een keer of 7 per jaar. Ook hier is een zittingsduur van 4 jaar.

Privacy

De school gaat vertrouwelijk om met gegevens en houdt zich aan de laatste richtlijnen. Meer informatie vindt u [hier](#).

De methodes die we gebruiken:

Godsdienst	Trefwoord
Sociaal emotionele ontwikkeling	PBS
Taal	Sil op school
	Taal Actief
Aanvankelijk lezen	Lijn 3
Technisch lezen	Nieuwsbegrip XL
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL / Leesmees
Spelling	Taal op Maat
Schrijven	Pennenstreken
Rekenen	Rekenrijk (gr. 1 en 2)
	Sil op school
	Wereld in Getallen
Aardrijkskunde	Wijzer door de wereld
Natuuronderwijs	Natuniek
	EHBO-boek (gr. 8)
Geschiedenis	Wijzer door de tijd
Wetenschap en techniek	Techniektorens
Engels	iPockets [groep 1-4] en the Team [vanaf groep 5]
Verkeer	Materiaal van Veilig Verkeer Nederland
Tekenen	Moet je doen
Handvaardigheid	Moet je doen
Muziek	Moet je doen
Drama	Drama online

*Engels nog veel meer aanbieden.
Dagelijks Engels praten en
oefenen (vanaf de kleuterklas).
De school zou zich op dit punt
echt kunnen profileren.*

*Meer
praktijklessen,
bijvoorbeeld
koken*

Cultuureducatie

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Zo staat het omschreven in de kerndoelen. Jaarlijks zorgen we ervoor dat onze kinderen theatervoorstellingen bijwonen, exposities en cultureel erfgoed bezoeken.

Creatieve middag

De school heeft voor de groepen 5 t/m 8 een wekelijkse creatieve middag. Wij noemen dit op school de crea-middag. Elke vier weken is er voor elke groep een nieuwe creatieve opdracht. Deze activiteiten lopen uiteen van het werken met klei, textiel en verf tot dramalessen, digitale opdrachten (leren werken met Word, PowerPoint en Prezi), zang en dans. Na elk blok geven de leerlingen een presentatie over de gemaakt opdrachten aan de andere groepen.

Verkeersexamen

Alle leerlingen van groep 7 doen mee met het landelijk schriftelijk verkeersexamen. Ook nemen ze deel aan een praktische verkeersproef die in het dorp Winsum wordt afgenomen. Voor beide examens wordt een diploma uitgereikt.

7 Het volgen van de leerlingen en hun eventuele ondersteuning

Elke leerling wordt gevolgd in de ontwikkeling. We gebruiken hiervoor het leerlingvolgsysteem van Cito.

Bij kleuters volgen we de ontwikkeling hoofdzakelijk door te observeren. Hiervoor gebruiken we het systeem 'Kijk'. De kleuters in groep 2 maken ook de citotoets rekenen en taal voor kleuters.

Twee keer per schooljaar toetsen we de kinderen met de volgende toetsen:

- Rekenen & Wiskunde
- Taal en spelling
- Begrijpend lezen (1 keer per jaar)
- DMT en AVI (leestechiek en leessnelheid)

De resultaten geven ons een schat aan informatie. We kunnen uitspraken doen over het groepsgemiddelde en over de individuele scores van de kinderen. Gebaseerd op deze analyses kunnen we besluiten ons aanbod aan te passen of om andere vormen van instructie aan te bieden.

Ondersteuning voor meer- en hoogbegaafde kinderen is geen luxe, maar noodzaak. We streven ernaar om het beste uit ieder kind te halen en kinderen uit te dagen in hun ontwikkeling. Zij hebben vaak ondersteuning nodig, en dat geldt dus ook voor deze kinderen. De sociale gevolgen van hoogbegaafdheid kunnen groot zijn. Verveling, perfectionisme, faalangst, onzekerheid en hyperactiviteit zijn veelgehoorde problemen. Het risico op onderpresteren is dan groot. Om dat te voorkomen is het ontzettend belangrijk dat het kind zich op zijn eigen niveau kan ontwikkelen. De school doet zijn uiterste best om ook deze kinderen tot hun recht te laten komen. We hebben ruim voldoende materialen en kennis in huis.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Onze leerlingen worden sociaal emotioneel gevolgd met leerlingvolgsysteem "Zien".

Veel leerkrachten en onze intern begeleider zijn bevoegd om kanjertrainingen te geven. Elke groep krijgt in principe jaarlijks een kanjertraining.

Deze kanjertraining past goed in ons ontwikkeltraject voor een doorgaande lijn voor gedrag en sluit aan bij de zienswijze van PBS. In een driejarig traject volgt het gehele team een scholing en een implementatie voor PBS (Positive Behavior Support) In 2019 wil de school het certificaat PBS school ontvangen.

Onze kernwaarden binnen de school zijn ook geïmplementeerd in het PBS: respect, verantwoordelijkheid en veiligheid. Deze kernwaarden vormen de voorwaarden voor onze overkoepelende kernwaarde: plezier!

De Torenklas

Om tegemoet te komen aan de behoeften van bovengemelde leerlingen heeft de VCPO een aantal Torenklassen gerealiseerd, waaronder op onze school. De Torenklas is een groep meer- en hoogbegaafde leerlingen die op een dagdeel samen passend onderwijs krijgt. Door middel van een screening wordt bepaald welke leerlingen in aanmerking komen voor deze klas. In de Torenklas leren deze leerlingen samen met leerlingen van andere scholen en krijgen daar les samen met ontwikkelingsgelijken door een speciaal opgeleide leerkracht. De rest van de week werken de leerlingen in hun eigen klas aan leerstof die is aangepast door 'compacten en verrijken'.

Maar ondersteuning is ook noodzakelijk voor kinderen die het niveau niet aankunnen. Ook voor deze kinderen geldt dat ze met hun talenten de top mogen bereiken.

Meestal organiseren de leerkrachten dit in hun instructie. Ze krijgen extra ondersteuning door andere uitleg, krijgen meer tijd voor bepaalde lessen, of werken met een andere methode. Soms wordt de ondersteuning ook gegeven door de interne begeleider.

Passend Onderwijs

Passend onderwijs staat voor maatwerk in het onderwijs en is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Door op [deze link](#) te klikken leest u alles over passend onderwijs.



*Aandacht voor/meer aansluiten
bij kwaliteiten van kind en wijze
waarop kind het meest tot leren
en nadenken wordt uitgedaagd.*

Doubleren

Als doubleren wordt overwogen of versneld naar een andere groep gaan, wordt dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar met de ouders besproken. De uiteindelijke beslissing voor een doublure wordt altijd door de school genomen.

Het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)

Het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) is een laagdrempelige voorziening waar iedereen terecht kan met vragen over opvoeden en opgroeien. Het bundelt de krachten van allerlei basisvoorzieningen die een taak hebben in de ondersteuning van ouders en jeugdigen (van 0 tot 23 jaar). Daarbij gaat het om gezondheid, ontwikkeling, opgroeien en opvoeden. Het CJG is ook een plek waar u als ouder/opvoeder kunt langskomen voor informatie, advies of hulp bij opgroei-, en opvoedvragen van uw kind. U kunt hiervoor bellen met de telefonische advisering van het CJG op nummer 050-3674991 of mailen naar: tel.advisering@hvd.groningen.nl

Het CJG is ook te vinden op de website: www.cjgnoordgroningen.nl

Uiteraard kunt u ook de leerkrachten en de intern begeleider vragen, zij zijn ook op de hoogte van het CJG.

GGD

Ook de jeugdarts, de schoolverpleegkundige en de logopediste dragen bij aan de zorg voor de kinderen. Vanaf de basisschoolleeftijd krijgen kinderen en hun ouders te maken met de jeugdgezondheidszorg van de GGD Groningen. De GGD komt jaarlijks langs op school en onderzoekt de kinderen van groep 2 en groep 7. De GGD onderzoekt in groep 2 de ogen en de oren. De kinderen van groep 2 worden ook gescreend door de logopedist.

Daarnaast worden de kinderen gemeten en gewogen. Alle ouders van de kinderen in groep 2 worden samen met hun kind uitgenodigd voor een gesprek met de arts of de verpleegkundige. Ter voorbereiding krijgen de ouders een vragenlijst over de gezondheid van hun kind.

De GGD meet en weegt ook de kinderen in groep 7. Ouders van de kinderen van groep 7 krijgen ook van tevoren een vragenlijst. Met de leerkracht wordt besproken of er kinderen zijn waaraan extra aandacht moet worden besteed. Ouders kunnen ook aangeven of ze prijs stellen op een onderzoek of een gesprek. Verder houdt de arts of verpleegkundige regelmatig een inloopspreekuur in het gezondheidscentrum.

8 De ouders en de contacten

Onze school hecht veel waarde aan een goed contact tussen de ouders en de leerkrachten van de school. Een goed en open contact is heel belangrijk om een school goed te laten functioneren. Wij informeren u over belangrijke zaken op school en als er belangrijke gebeurtenissen thuis zijn, dan stellen we het op prijs dat u ons informeert.

Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind. We willen dat ouders graag en gemakkelijk naar school komen en willen daarom laagdrempelig zijn. We nodigen ouders geregeld uit voor een activiteit, soms formeel, maar ook vaak informeel. We vinden het prettig als u uw betrokkenheid toont door gebruik te maken van deze informatieve momenten.

Ouders worden meerdere keren per jaar geïnformeerd tijdens een gesprek met de leerkracht. Dat kan gaan over het welbevinden of over de leerresultaten van het kind. Twee keer per jaar is er gelegenheid om van de inloop op school gebruik te maken. Dit is een laagdrempelige manier voor ouders en school om met elkaar in gesprek te gaan. Ouders kunnen ook twee keer per jaar met hun kind in de klas een kijkje nemen. De kinderen leggen dan aan hun ouders zelf uit waar ze in de klas mee bezig zijn.

We bieden ook informatie aan via een speciaal ouderportaal. Dit is een digitale omgeving, waarin ouders informatie over hun kind kunnen inzien. Alle ouders krijgen een eigen inlogcode voor dit ouderportaal.

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond. De leerkracht vertelt over het reilen en zeilen in de klas en over de leerstof van het schooljaar.



Inloopochtenden op de school zowel in de groepen als bij de directeur zijn erg prettig. Dan krijg je een beetje feeling met de school.

We gebruiken ook de app van Social Schools waarmee we met ouders informatie uitwisselen en waarmee ouders kinderen absent kunnen melden.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een informatieavond. U krijgt informatie over de leerstof en het lesrooster van het betreffende leerjaar.

Inloopochtend

Twee keer per schooljaar is er gelegenheid om in de klas te kijken. Uw kind kan dan laten zien en vertellen waar het mee bezig is, wat het heeft geleerd en ook gewoon laten zien hoe de klas eruitziet. Aansluitend is er koffie met Siep, de directeur. Daar kunt u vragen stellen of uw suggesties delen met andere ouders.

In gesprek met de leerkracht

In november kunt u met de leerkracht spreken over de socialemotionele ontwikkeling. In februari en in juni zijn de rapportgesprekken. De rapportgesprekken in juni zijn facultatief.

Nieuwsbrief

Elke maand wordt er een nieuwsbrief naar alle ouders verstuurd. U ontvangt deze in de app van Social Schools.

Rapporten

Onze leerlingen ontvangen aan het einde van groep 1 en aan het einde van groep 2 een rapport. Vanaf groep 3 ontvangen de kinderen het schoolrapport tweemaal per jaar, in februari en in juni/juli. U kunt het rapport van uw kind ook vinden op het digitaal ouderportaal. Hiervoor ontvangt u inloggegevens.

Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Na een echtscheiding (of beëindiging van een relatie blijft er sprake van gezamenlijk gezag over de kinderen van de voormalige partners. Dit is vanzelfsprekend bij een co-ouderschap, maar geldt ook wanneer het kind bij één van de ouders/verzorgers gaat wonen en de andere ouder een omgangsregeling heeft met het kind. Het is in eerste instantie de plicht van de verzorgende ouder, om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind betreffen, dus ook alle zaken die de school betreffen. Mocht dit door omstandigheden niet gebeuren, dan kan de niet verzorgende ouder de informatie alsnog bij de school vragen. In sommige gevallen kan de rechter anders besluiten. Indien wij op de hoogte zijn gebracht van een dergelijk besluit, zullen wij ons daar aan houden. De school hoeft geen informatie te verstrekken wanneer dit naar de mening van de school strijdig is met het belang van het kind.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis. Voor alle extra activiteiten op school is geld nodig. Daarom vragen wij aan de ouders een ouderbijdrage. Hiervan worden allerlei zaken bekostigd, die aan onze kinderen ten goede komen, maar waarvoor de overheid geen of onvoldoende middelen ter beschikking stelt. U kunt denken aan: Sinterklaas, Kerst, Pasen, afsluiting van het schooljaar, KSG, ouderavonden, schoolfeesten, verjaardagscadeautjes en sportevenementen.

In de jaarkalender staat de hoogte van de bijdrage en hoe de inning geregeld is. Daar kunt u ook lezen wat u kunt doen bij betalingsproblemen.

Speelwerkuur met ouders

Een ochtend in de week is er voor kleuters een speelwerkuur met ouders. Hierbij komen verschillende activiteiten aan bod; van verdiepende puzzels, knutseltechnieken, creatieve opdrachten, drama activiteiten tot het spelen van gezelschapsspellen. Ouders kunnen zich hiervoor opgeven. Ook hierbij geldt weer dat in de jaarkalender de actuele informatie staat.

Gymnastiek

Groep 1 en 2 hebben gymnastiekles in het speellokaal van de school. Bij slecht weer is er een bewegings-les in het speellokaal en bij goed weer spelen de kleuters elk dagdeel lekker een uurtje buiten. Eén keer in de week gymmen de kleutergroepen met groot gymmateriaal. Zie hiervoor de informatie in de schoolkalender. De kleuters hebben gymschoenen en gemakkelijke gymkleding in hun gymtas op school.

De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in de Ripperdahal. De kinderen krijgen één keer per week een (bal)spel-les van hun eigen groepsleerkracht en één keer een toestel-les van de gymleerkracht. Hiervoor nemen de kinderen gymkleding en gymschoenen mee naar school. Hierbij valt te denken aan een korte broek, gypakje, T-shirt met korte mouwen.

9 Overige zaken

Afscheid van groep 8

Aan het eind van elk schooljaar nemen we afscheid van groep 8. Er wordt een afscheidsmusical opgevoerd voor ouders en leerkrachten. Daarna volgt er een gezellige avond met de ouders en een disco voor de kinderen. De musical wordt op een middag ook voor alle leerlingen van de school opgevoerd.

Onze afscheidsavond was echt te gek. Dank je wel Piramiden!

Luizencontrole

De luizencontrole (LOT) vindt plaats na elke vakantie. Wat betreft deze controle: dit is alleen een service die ouders vrijwillig op zich nemen. U wordt persoonlijk door de school geïnformeerd als er hoofdluis geconstateerd wordt. De kinderen tot en met groep 3 gebruiken een hoofdluiszak voor hun jassen.

Kinderopvang op De Piramiden

U kunt voor kinderopvang contact opnemen met [Calimero](#). Zij verzorgen dit in ons schoolgebouw. Het gemak dient de mens in dit geval, maar u bent vrij in de keuze van kinderopvang.

Pesten

Pestgedrag kan en mag niet getolereerd worden! Pesten komt voor bij kinderen van alle leeftijden en in alle bevolkingsgroepen. Het is belangrijk oog te hebben voor het fundamentele verschil tussen plagen en pesten.

Wat doe je als je gepest wordt?

- Vraag meteen om hulp Als je het niet in je eentje aan een meester of juf of een andere volwassene durft te vragen, vraag dan een vriendje of vriendinnetje om mee te gaan.
- Kijk de pester aan en zeg, 'hou op' en loop weg.
- Zeg tegen jezelf dat je het niet verdient om gepest te worden.



Wat moet je doen als je ziet dat er iemand gepest wordt?

- Vertellen dat iemand gepest wordt is nooit klikken!
- Doe niet mee met pesten.
- Blijf niet kijken, maar ga naar een meester of juf of een andere volwassene en vertel wat er gebeurt.

Wat gebeurt er als jij iemand pest?

- Dan heb je een groot probleem.
- Je wordt apart gezet en er volgt een gesprek.
- Er wordt genoteerd wat je hebt gedaan en dit wordt bewaard op school.
- Je zult je excuses aan moeten bieden aan het slachtoffer

- Als het vaker gebeurt wordt het aan de ouders vertelt
- Als je blijft pesten kun je een paar dagen van school worden gestuurd, want we blijven niet waarschuwen.

Binnen ons PBS (Positive Behavior Support) is een pestprotocol ontwikkeld dat past bij de visie van PBS.

Nablijven

Een consequentie van ongewenst gedrag kan zijn dat een leerling na schooltijd op school blijft om met de leerkracht te spreken of om een schrijftaak / werктаak te maken. Als dit wat langer duurt, dan wordt u door de leerkracht op de hoogte gesteld.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op school. Het ene jaar worden er groepsfoto's en portretfoto's gemaakt en het jaar erop alleen groepsfoto's. In de schoolkalender staat welke van de twee op het betreffende jaar van toepassing is.

Kerk school en gezinsdienst

Eén keer per schooljaar organiseert de school, in samenwerking met de protestantse gemeente Winsum-Halfambt en ouders op zondag een viering in de kerk van Winsum. In deze dienst, waarbij de kinderen actief betrokken zijn, wordt aandacht besteed aan een bijbels thema.

De bibliotheek op school

appHet doel van de bibliotheek op school is om de onderwijsresultaten op het gebied van lees-en taalvaardigheden en informatie- en mediavaardigheden te verbeteren. De leesconsulent van de Bibliotheek en de leescoördinator van de school werken hierin nauw samen. Zo wordt er structurele aandacht voor lezen ingeroosterd, is er een goede collectie boeken en komt er naar aanleiding van gemonitorde gegevens een leesplan. Op alle deelnemende scholen komt V@school, de digitale portal waar alle boeken van de school te vinden zijn en online uitleningen worden geregistreerd. Ook is het geschikt om kinderen op een speelse en eigentijdse manier te stimuleren meer of andere boeken te lezen.

Schoolreisjes en schoolkamp

Elk schooljaar gaan de groepen op schoolreisje. De bestemming is hierbij niet het doel, maar de reis op zich en de totale beleving van met elkaar op stap zijn.

De kosten van het schoolreisje en –kamp vallen onder de vrijwillige bijdrage. Bij betalingsproblemen kunt u contact opnemen met de directeur, dan gaan we samen op zoek naar een oplossing.

Groep 8 gaat in ieder geval elk schooljaar op schoolkamp. Maar het kan in een schooljaar voorkomen dat er een combinatiegroep is met groep 7. Dan gaat ook groep 7 mee op schoolkamp.

Via de nieuwsbrief ontvangt u tijdig alle informatie.

Huiswerk

In de hoogste groepen krijgen de kinderen geregeld huiswerk om vast te wennen aan het thuis werken en leren. Dit kunnen opdrachten zijn voor geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde, rekenen, taal, het maken van een werkstuk of het voorbereiden van een spreekbeurt. Het zou fijn zijn als u als ouder ook belangstelling toont voor het werk van uw kind. Soms wordt er in groep 3 al het advies gegeven om thuis ook flink te oefenen met het leren lezen en vanaf groep 4 moeten kinderen bijvoorbeeld de tafels ook thuis oefenen. Vanaf groep 6 wordt er huiswerk meegegeven voor topografie. De leerkrachten informeren hierover u via de nieuwsbrief of via de app.

Tussendoortje

De kinderen mogen 's morgens een tussendoortje mee naar school nemen: b.v. liga, fruit, of een boterham. Dit kan dan voor de pauze opgegeten worden. Voor de jongste kinderen eventueel geschild en met de naam op het bakje. Dit voorkomt zoekraken van spullen. Dinsdags en donderdags hebben we gruitendag op school. Het is dan de bedoeling dat u uw kind een gezond hapje meegeeft. Het woord 'gruiten' is een samenstelling van de woorden 'groenten' en 'fruit'. Het fijnste is wanneer u uw kind elke dag een gezond tussendoortje meegeeft.

Aangezien wij als school mee willen helpen aan een schoner milieu willen we u verzoeken om het drinken in een drinkbeker mee te geven en het eten en/of lunch in een (brood)trommel te doen. Al het verpakkingsmateriaal dat de kinderen meenemen naar school zal weer mee naar huis gegeven worden. Natuurlijk gaat het hier niet om bananenschillen, klokhuizen en ander gft-afval.



Traktaties

Een verjaardag is natuurlijk een feestje. Daar hoort het uitdelen van een traktatie bij. Wij verzoeken u om bij uw keuze van de traktatie zoveel mogelijk rekening te houden met het gebit. Elke jarige mag een presentje uit de cadeaudoos uitzoeken.

Uitnodigingen en kaartjes

Uitnodigingen voor feestjes en (kerst)kaartjes mogen in principe niet op (het) school(plein) worden uitgedeeld. Het ligt niet in de lijn van onze visie dat er kinderen worden buitengesloten. Wilt u dit toch graag op school uitdelen, dan raden wij u aan om de gehele groep uit te nodigen of van een kaartje te voorzien.

Parkeren in de buurt van school

Veel ouders brengen en halen hun kind(eren) met de auto. We willen u dringend verzoeken hierbij rekening te houden met de kinderen die oversteken en met de buurtbewoners van de school. Medewerking van de ouders die met de auto komen wordt zeer gewaardeerd, zowel door school als door buurtbewoners.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De **aansprakelijkheidsverzekering** biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed.

Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid

van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.